**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | | | **5.1А Натурал сандар және нөл саны** | | | | |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | |
| **Пән/Сынып: 5** | | | Қатысқандар саны: қатыспағандар саны: | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Теңдеу. Теңдеудің түбірі. Теңдеуді шешу | | | | |
| **Оқу бардарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | | 5.2.2.1. Арифметикалық амалдардың белгісіз компонентерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу  5.2.2.2. Теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | Теңдеудің түбірін шешеді;  Есеп шартына сай түбірлерін таңдайды. | | | | |
| **САБАҚТЫҢ БАРЫСЫ** | | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Теңдеу. Теңдеудің түбірі. Теңдеуді шешу тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  Арифметикалық амалдардың белгісіз компонентерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу  Теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану Ұйымдастыру кезеңі.  Ұйымдастыру сәті  Үй жұмысын тексеру | | | Сәлемдесу  Үй тапсырмасын тексерту  Топтарға боліну | Белсенділік танытқан оқушыларды мақтау сөздерімен бағалау | Презентация  Оқу құралдары |
| 10 мин | Жаңа сабақ | **Жаңа материалды меңгертуге дайындық.**  **№1 тапсырма:** Таразының сол жақ табақшасында қауын және 2кг гір тасы, ал оң жақ табақшасында 10 кг гір тасын салғанда екі жағы теңесті. Теңдеу құрып қауынның массасын табыңдар.  *Шешуі:*  Қауынның салмағын *x* –пен белгілесек, онда:  Сол жағында - *x* +2  Оң жағында - *10*  Төмендегідей теңдеу аламыз  *х+2=10*  Бірінші қосылғышты табу үшін қосындының мәнінен екінші қосылғышты азайтамыз  *х* = 10-2  *х =* 8  Жауабы: 8  **№2 тапсырма:** Таразының сол жақ табақшасында 2 дорбашадағы ұн және 1 кг гір тасы, ал оң жақ табақшасында 5 кг гір тасын салғанда екі жағы теңесті. Бір дорба ұнның массасын табыңдар.  *Шешуі:*  Ұнның салмағын *x* –пен белгілесек, онда:  Сол жағында - 2*x* +1  Оң жағында - *5*  Төмендегідей теңдеу аламыз  *2х+1=5*  Бірінші қосылғышты табу үшін қосындының мәнінен екінші қосылғышты азайтамыз  *2х* = 5-1  *2х =* 4  Көбейткішті табу үшін көбейтіндіні көбейгішке бөлеміз  *х =* 4:2  *х =* 2  Жауыбы: 2  **Жаңа материалды игеру.** Оқушылармен теңдеуді шешу әдістерін қарастырамыз.  **Анықтама:** Құрамында әріппен белгіленген белгісіз саны бар теңдікті ***теңдеу*** деп атайды.  **Мысал.** Қазір ағасы қарындасынан 5 жас үлкен. 4 жылдан соң, олардың жастарының қосындысы 19 жас болады. Қазір қарындасы неше жаста, ағасы неше жаста?  **Шешуі:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Қарындасы | Ағасы | | Алғашқы | х | х+5 | | Соңы | х+4 | х+5+4 |   Есептің шарты бойынша 4 жылдан соң ағасы мен қарындасының жастарының қосындысы 19 жас болады. Онда:  (х+4)+(х+5+4)=19 Тексеру: (3+4)+(3+5+4)=19  2x+13=19 7+12=19  2x=19-13 19=19  2x=6 Қарындасы 3 жаста,  X=3 Ағасы 8 жаста  3+5=8 *Жауабы:* 3 жаста, 8 жаста. | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | *Оқушылар осы мысал-дарға қарап түсінеді.* | Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары  Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 15 минут | Бекіту тапсырмасы | Ауызша тапсырмалар.  **Қалыптастырушы бағалау: Жеке жұмыс.** | | **Жаңа тақырыпты ашу:Топтық жұмыс.(Оқулықпен жұмыс) №104,105**   |  |  | | --- | --- | |  |  |   Дескриптор:   * Бірінші қосылғышты табу үшін қосындының мәнінен екінші қосылғышты азайтады; * Екінші қосылғышты табу үшін қосындының мәнінен бірінші қосылғышты азайтады; * Азайғышты табу үшін айырманың мәніне азайтқышты қосады; * Азайтқышты табу үшін азайғыштан айырманын мінін азайтады; * Көбейгішті табу үшін көбейтіндінің мәнін көбейткішке бөледі; * Көбейткішті табу үшін көбейтіндінің мәнін көбейгішке бөледі; * Бөлінгішті табу үшін бөліндінің мәнін бөлгішке көбейтеді; * Бөлгішті табу үшін бөлінгішті бөліндінің мәніне бөледі.   Жұптық жұмыс. №106  **Сергіту сәті. «Айдаһар, ханзада, ханшайым» ойыны.** | | **Бағалау критерийлері**  -теңдеуді шешудің алгоритмін дұрыс құру  -белгісізді дұрыс табу  -түбірлер санын дұрыс анықтау  құрастырылған формулалар арқылы дұрыс есептей алу | Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 10мин | Жеке жұмыс | **Жаңа материалды бекіту.**  Тест.  теңдеуді шеш  А)75 B)76 C)77 D)78   1. теңдеуді шеш   А)94 B)104 C)114 D)124  теңдеуді шеш  А)50 B)56 C)65 D)136  теңдеуді шеш  А)175 B)275 C)375 D)525  теңдеуді шеш  А)250 B)350 C)450 D)550  теңдеуді шеш  А)8 B)7 C)6 D)5 | | | Тест Тапсырманы орындайды |  |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  Теңдеудің түбірін шешеді;  Есеп шартына сай түбірлерін таңдайды  **Сабақты бекіту**  **Рефлексия.** Рефлексия. Жаңа білімді жүйелеу. Үй тапсырмасын беру.  Үйге тапсырма: №105/қ/, №108. Т. Алдамұратова, Е Байшоланов  «Атамұра» 2017ж 54-бет.  **Рефлексия**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Нені білдің? | Нені үйрендің? | Нені білгің келеді? | |  |  |  | | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау |  | Презентация |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1А Натурал сандар және нөл саны** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Теңдеу. Теңдеудің түбірі. Теңдеуді шешу | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.2.2.1. Арифметикалық амалдардың белгісіз компонентерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу  5.2.2.2. Теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | Теңдеудің түбірін шешеді;  Есеп шартына сай түбірлерін таңдайды. | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Теңдеу. Теңдеудің түбірі. Теңдеуді шешу тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  Арифметикалық амалдардың белгісіз компонентерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу  Теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану Ұйымдастыру кезеңі.  Ұйымдастыру сәті  Үй жұмысын тексеру  Атмасфералық жағдайды қалыптастыру.  Миға шабул. Өткен тақырыптар бойынша сұрақтар қойылады  1. Теңдеу дегеніміз не?  2. Теңдеудің түбірі дегеніміз не?  3. Теңдеудің бір түбірі ғана болама?  4. Теңдеуді шешу дегеніміз не? | | |  | |  |  |
| 8 мин | Жаңа сабақ | Топтық жұмыс   |  |  | | --- | --- | | тапсырмалар | Жауаптары: | |  | 2+х=5+5  2+х=10  х=10-2  х=8  2+8=10 | |  | Х+х+1=5  2х+1=5  2х=5-1  2х=4  х=4:2  х=2 | |  | Х+24=52  х=52-24  х=28 | | Меңгеру:  Топпен Мысалдар келтіру. Сыни тұрғыдан талдау. Дәлелдеу  Құрамында әріппен белгіленген белгісіз саны бар теңдікті теңдеу деп атайды.  Белгісіз көбейткішті табу үшін көбейтіндінің мәнін белгілі көбейткішке бөлу керек.  Белгісіз азайтқышты табу үшін азайғыштан айырманың мәнін азайту керек.  Белгісіз бөлінгішті табу үшін бөлгішті бөліндінің мәніне көбейту керек.  Белгісіз азайғышты табу үшін айырманың мәніне азайтқышты қосу керек.  Белгісіз бөлгішті табу үшін бөлінгішті бөліндінің мәніне бөлу керек.  Белгісіз қосылғышты табу үшін қосындының мәнінен белгілі қосылғышты азайту керек. |  | | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | *Оқушылар осы мысал-дарға қарап түсінеді.* | Слайд |
| 15 минут | Бекіту тапсырмасы | |  |  | | --- | --- | | Есептер. Оқулықпен жұмыс. |  | | **№106**.Марат түстен кейін түске дейінге қарағанда 2 балықты кем аулады. Ол барлық аулаған балықтарының жартысын атасының үйіне қалдырғанда, өзінде 5 балық қалды. Марат түске дейін неше балық аулады? | |  |  | | --- | --- | |  | Балық саны | | Түске дейін | Х | | Түстен кейін | Х-2 |   (х+х-2):2=5  2х-2=5·2  2х-2=10  2х=10+2  2х=12  х=6 | | **№108.1.**Дүкендегі орам матадан 16 м мата сатылды. Қалған матадан әрбір көйлекке 3 метрден жұмсап, 8 көйлек тігілді. Дүкендегі орам мата алғашқыда неше метр болған? | Жауабы:  (3·8)+16=40 | | **№108.2.**Қоймадағы ұннан 165 т ұн сатылған соң, қалған ұнды әрқайсысына 3 тоннадан 14 машинаға тиеді. Қоймада алғашқыда неше тонна ұн болған? | (3·14)+165=207 |   **Жеке жұмыс.**  1) Екі санның қосындысы 120-ға тең. Бірінші сан екінші саннан 9 есе артық. Осы сандарды табыңдар.  2) Теңдеуді шеш:  897- (3*x*+2) = 394  3*x* + 2= 897 - 394,  3*x* = 501, *x* = 167  Жауабы: 1) *х*1 =108, *х*2 = 12. 2) *х* = 167  *Берілген сөйлемдерді nеңдеу арқылы жазып, шыққан теңдеуді шешіңдер:*  3) Тізбектей алынған екі натурал санның қосындысының мәні 303-ке тең;  4) Теңдеуді шеш:  783 – (3*x*-16) = 427  3*x* – 16 = 783 – 427  3*x* = 372, *x*=124 Жауабы: 1) *х*1 =151, *х*2 = 152. 2) *х* = 124    *Тез есепте.* | | |  | |  | Слайд |
| 10мин | Жеке жұмыс | Қосымша тапсырма орындау. | | | Тапсырманы орындайды | |  |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  Теңдеудің түбірін шешеді;  Есеп шартына сай түбірлерін таңдайды  Үйге тапсырма. №110, №112  Рефлексия  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  Описание: https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Презентация |